

اقرأ الشيخ الأحسائي

سلسلة من البحوث حول فكر الأحسائي وتلامذته
هدفها نشر المفاهيم الصحيحة لمدرسة أهل البيت (عليهم السلام)

الوعي المدرسي

لفكر الشيخ الأحسائي الرضائي

(العدد الأول)

سعيد محمد القريشي

شهر رمضان / ١٤٢٥ هـ
أكتوبر / ٢٠٠٤ م



إِلْوَعي الْمَدْرسي لِفكر الشَّيخ إلْأَحْسائي إِلْرسالي

سعيد محمد القريشي



اقرأ الشيخ الأحسائي

سلسلة من البحوث حول فكر الأحسائي وتلامذته

الطبعة الأولى

١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

يصدر الكتاب
من بيروت

المشرف العام:

سعيد محمد القرشي

مجتبى طاهر السماعيل

تقرظ الحكيم الإلهي آية الله الميرزا عبد الله الإحقاقي (دام ظله)

بِسْمِ
تَعَالَى

وصلّى الله على محمد وآله الطاهرين

قرأت سلسلة من البحوث (اقرأ الشيخ (الإحسان)
التي كتبها الأخ الفاضل والمحقق المحترم، شيخ سعيد
محمد القرشي ووجدتها نافعة جداً . في زماننا
هذا نحن بحاجة ماسة إلى نشر كحده المجموعات
التي فيها سهل وتفيد العموم خصوصاً شبابنا
الاعزاد ، أُمّال الله تبارك وتعالى أن يوفقه بتكميل
هذه المجموعه بحق محمد وآله الطيبين المعصومين .

خادمكم
ميرزا جلال الحائري الإحقاقي
١٤٥٠، ٦، ١١

اشترك في ثواب طباعة هذا الكتاب المرحوم الحاج / طاهر علي القريشي رحمه الله
على أن يصرف ريعه في طباعة كتب أخرى

٧	تمهيد
٩	المقطع الأول
١١	المقطع الثاني
	ما هي الفلسفة ؟
	ما هي الحكمة ؟
١٧	المقطع الثالث
	كيف صار الأحسائي ظاهرة اجتماعية ؟
٢٧	المقطع الرابع
	الأحسائي فقيه أصولي .
	المجتمع اليوم منفتح للحوار
٣١	المقطع الخامس
	دعوى وراثته المرجعية .
	ما هي صلتنا بأهل البيت (عليهم السلام) ؟
	هل الأحسائي يكفر فلاسفة الشيعة ؟

٤٧	المقطع السادس
أنتم تقارنون الشيخ مع أساطين العلم والدين وتفضلونه عليهم .	
٤٨	المقطع السابع
ما هي أهداف نشر فكركم ؟ هل بالإمكان تطوير فكر المدرسة ؟ لماذا لا تأسسون حوزة علمية ؟	

اهتمّ بطباعة ونشر هذا الكتاب

مؤسسة فكر الأوحد تمثل

www.fikralawhad.net



تهديد

اعلم عزيزي القارئ، هذه محاورة وليست مناظرة جرت مع عدة أصدقاء من طلاب الحوزة العلمية في مجالس متعددة، وأنا قمتُ بصياغتها كما جرت.. إلا أنني جعلتها كأنها جرت في مكان واحد وزمان واحد.. إلا أن أغلبها جرى مع أحد أصدقائي الأعزاء ورمزت له باسم أحمد، وهذا ليس اسمه الحقيقي.. لأنه لا يرغب يذكر اسمه .

وثانياً : اعلم أنني ناقشت جلَّ مطالب هذه المحاورة في دراسات مفصلة جلَّها نشر على موقع الأحساني (نت) وسنرجع كل مطلب إلى تلك الدراسة المفصلة .

وثالثاً : أرجو من الله العلي القدير أن يفيد بهذه المعلومات جلَّ من يريد أن يحصل على الإمامة سريعة عن جوهر مدرسة الأحساني وما هي. وأنا كتبتها بأسلوب سلس سهل ليفيد العموم .

كان صيفاً جميلاً ذاك الصيفُ الذي أخذت فيه
حياتي منحى آخر في حياة طويلة استهلكتني عشرين
سنة، في هذه السنة وبالتحديد تعرفت على واحدٍ من
طلاب الحوزة العلمية، لم يكن متميزاً علمياً على غيره،
لكنّه كان يملك قلباً كالذهب في صفائه، وكالزجاج في
شفافيته، إذا رأيته رأيت قلبه يتكلم عما في داخله.
ولهذه الصفات النادرة في كائن يمشي على اثنتين كان
من أعز أصدقائي .

في مجلس كان فيه عدد من
 طلاب الحوزة العلمية طُرحَ
 سؤال بامتعض قريباً
 للاستهزاء، ما هي الفلسفة وما
 هو علم الكلام ؟

أجاب أحد الطلاب هي
 مجموع الكلام الفارغ. وقال
 آخر وهو واثقٌ من نفسه : وهل
 فيها فائدة حتى تتعب نفسك
 وتعرفها؟ إن دراستها وقراءة
 كتبها مضيعةٌ للعمر.

- ما هي
 الفلسفة ؟

- ما هي
 الحكمة ؟

ما هي الحكمة ؟

انبرى صديقي الذي حدثكم عنه واسمه (أحمد) وكانت لديه نزعة فلسفية ، ويحب تكوين رؤية للعالم والإنسان والمجتمع والدين ، ولكن لم يكن متعمقاً بالشكل المطلوب ، انبرى ليحل هذا اللغز ، فقال :

- الفلسفة هي معرفة العالم كيف يتحرك. ثم التفت إليّ وكانت معرفتنا لا زالت طرية ، أنتم أهل الأحساء ، أهل العقيدة ، أخبرنا ما هي الفلسفة ؟ قلتُ : أتريد أن أعرف الفلسفة أم الحكمة ؟

قال : وهل هناك فرق ؟

قلت وأنا مبتسم : نعم بدون شك. ثم عقلتُ : نحن أهل الأحساء أهل الحكمة وليس أهل الفلسفة .

ثم قال وهو يتذكر شيئاً : آه ، أنتم أهل الأحسائي ، هكذا يعرف الشيخ الأوحدي في الحوزة ، الأحسائي هذا هو لقب الشهرة فلذلك سنذكره بهذه الكنية .

ما هي الحكمة ؟

عاد صديقي (أحمد) وربت على كتفي قائلاً:
ها شيخ سعيد لم تعرف لنا الحكمة. قلتُ له : (الحكمة ببساطة هي أن تعرف الله وصفاته والوجود بما فيه سواء كان الإنسان أو المجتمع أو الدين من خلال القرآن والسنة الشريفة من دون إلغاء عمل العقل)^(١).

قال وهو يريد الاستزادة بلهف أوضح أكثر.
قلت وأنا معتدلٌ في جلستي: أي أن هناك أمور يمكن أن تراها بعينيك ، وتلمسها بيدك ، وتشمها بأنفك ، فهذه تستطيع أن تكون معرفة حول حقيقتها الظاهرية من خلال الاستقراء والتجربة ، ولكن هناك أمور لا يمكن أن تصل إليها حواسك مجتمعة وعقلك يخمنها تخميناً من دون إصدار حكم قاطع حول حقيقتها ، ولا حتى لو استعنت بمخابر الدنيا وكل مسابرها وأقمارها الفضائية ،

(١) راجع دراستنا (حكمة إسلامية لا فلسفة يونانية) منشورة على

موقع : (www. alahsai.net).

ما هي الحكمة ؟

في هذه الحالة عليك الرجوع لمصدر يقين يعطيك حقيقتها، كما هي، أو على الأقل الموضوع اليقين الذي تُعمل عقلك فيه لتحصل على حقيقتها.

مثلاً مَنْ مِنَّا شاهدَ الملائكة، أو شاهدَ الجنّ، أو حتى الله، وكذلك الجنّة والنّار والقبر، وغيرها من الحقائق التي تعدّ غيباً للإنسان.

الآن أنا أسألك ببساطة ما شكل الجنّة؟ وما شكل النّار؟ ما هو الله؟ إلى آخره... حاول أن تجيب على كل هذه التساؤلات الكبرى من دون رجوعك إلى القرآن والسنة، بدون شك سوف تضيع وتضل ضلالاً بعيداً لو تعصبتَ لرأيك. فرجوعك للقرآن والسنة مع إعطائك عقلك حقه وحدوده ضمن القرآن، أي تلميذ يتعلم من القرآن والسنة الشريفة ستصل إلى شاطئ الأمان وتحصل على الكنز الثمين الذي أخبر به القرآن الكريم في قوله

ما هي الحكمة ؟

تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾^(١) .
وكذلك في روايات أهل البيت (عليهم السلام) ، كما قال
الصادق عليه السلام : «عن أبي عبد الله في حديث طويل.. قال :
... حيث ذهب الناس إلى عيون كدرة يفرغ بعضها في بعض
وذهب من ذهب إلينا إلى عيون صافية تجري بأمر ربها
لا نفاذ لها ولا انقطاع»^(٢) .

ثم قلت له :

هذه هي الحكمة التي تحدث عنها الشيخ
الأحسائي في كتبه وصارع بها فلاسفة المسلمين عموماً.

(١) سورة البقرة ، الآية : (٢٦٩) .

(١) الكافي : ج ١ ص ١٨٤ .

اقرأ الشيخ الأحسائي (١) رمضان
١٤٢٥ هـ

ما هي الحكمة ؟

كان الحديث شيقاً جداً،
وصديقي لم تكن هذه أول مرة
يعرف فيها الشيخ الأحسائي،
ولكن قال لي وقد وجد مَنْ
يحاوره في هذا الموضوع:

- كيف صار
الأحسائي

ظاهرة
اجتماعية؟

- أنا قرأت عن الأحسائي
كثيراً من الكتب، وأنا معجبٌ
به، ولكنني لا أخفيك أمراً إنني
لا زلت أجهله، أو بعبارة أخرى
لم أكوّن نظرة عنه تزيل كلّ
هذا الغموض الذي لفّه في كتب

الأحسائي كظاهرة اجتماعية

التأريخ، فأريد أن أسألك عدة أسئلة تحيّرني وتحير كل من سمعَ عن الأحسائي، أو قرأ عنه في كتب التراجم. قلتُ وكلّي سعادة تملئني: تفضل، إن شاء الله نجيبك حسبَ ما وصلنا عنه من علم يقين.

قال: مَنْ هو الأحسائي؟^(١) ولا أريد أن تحدثني عن اسمه ومولده ونشأته هذه أعرفها، بل أريد أن تحدثني عنه كظاهرة في المجتمع الحوزوي الشيعي، كظاهرة في الفكر الشيعي والإسلامي، كإنسان ملء السمع والبصر.

قلت مبتدئاً باسم الله جل جلاله :

– اعلم أن الأحسائي رجل بشريٌّ مثلنا، له يدان ورجلان، وبطنٌ، وصدرٌ، ورأسٌ، وعقلٌ، ونفسٌ،

(١) راجع دراستنا (سيرة الشيخ الأحسائي العلمية) المنشورة على موقع الأحسائي: (www.alahsai.net) ، وراجع كذلك دليل المتحيرين كاملاً للسيد كاظم الرشتي.

الأحسان كظاهرة اجتماعية

وجسداً، وروحاً، ليس الأحسان معصوماً من المعصومين^(١)، ولا نبياً من الأنبياء، ولا حتى عبداً ذكراً اسمه في القرآن كباقي أولياء الله المذكورين في الكتاب الكريم.

إنما هو إنسان، كان من صغره مقبلاً على الله بقلبه وروحه وجسده، حدثت له بعض الرؤى، كما تحدث لأي مؤمن أو حتى إنسان عادي صفت نفسه وروحه وتعلقت بشيء عشقته، فرأى في إحدى الرؤى الإمام الحسن عليه السلام علّمه أبيات من الشعر فيها تخلق، فتفكر في تلك الأبيات، فعرف مغزى الإمام الحسن عليه السلام منها فتخلق بمضمونها، أي سلّم أمره إلى الله ولم

(١) يقول الميرزا حسن (قد): «لا نعتقد بعصمة الشيخ الأوحّد، فكيف بالسيد الأمجد، الذي هو تلميذ من تلامذته في العلم والعمل، فهو عالم، عامل، حكيم، تقي، زاهد، ورع، متبع لساداته المعصومين في آرائه وكلماته، كسائر أعلام الشيعة». الدين بين السائل والمجيب، ص ٢٧٧ ج ٢.

الأحسائي كظاهرة اجتماعية

يعترض على القضاء والقدر وأخلص النية لله وتخلص من التبعات التي على كاهله ، سواء كانت لله أو للناس . واستمر في ذلك فترة غير قليلة في مرحلة سلوكه إلى الله حتى صار مصداقاً لقول النبي في الحديث النبوي : « من أخلص العبادة لله أربعين صباحاً ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه »^(١) ، ومصدقاً للحديث القدسي عن الله : يقول في بعض كتبه « يا ابن آدم : أنا حي لا أموت أطعني فيما أمرتك حتى أجعلك حياً لا تموت ، يا ابن آدم : أنا أقول للشيء كن فيكون أطعني فيما أمرتك أجعلك تقول للشيء كن فيكون »^(٢) .

(١) بحار الأنوار: ج ٥٣ ص ٣٢٦ وص ٣٢٥ عن لب الباب للقطب الراوندي .

(٢) مستدرك الوسائل: ج ١١ ص ٣٥٨ عن إرشاد القلوب للدليمي .

الأحسانى كظاهرة اجتماعية

فلما صفت مرآة قلبه انعكست فيها أنوار الملكوت
فصار ولياً من أولياء الله، كما شهد له كل من رآه
وعاشره حتى خصومه في المجتمع الحوزوي.
ولما كانت مرآته صافية ومخلصاً لساداته محمد
وآل محمد فببركتهم فتحت له الرؤيا المنامية يرى فيها
محمدًا وآل محمد يسألهم مسائل في العلم فيجيبوه، فكما
كتب هو (قد) في سيرته بقلمه لولده أنه تعلّم من أهل
البيت (عليهم السلام) كلّ علومه وهم أساتذته في كل
علم كتب فيه أو مسألة أجاب عنها، كما أكد ذلك
تلميذه البار السيد كاظم الرشتي (قد) في كتابه « دليل
المتحيرين »^(١). ولم يكن هو (قدس الله روحه الشريفة)
عندما يجيب على مسألة يقول : « هذا ما رأيته في الحلم
مطلقاً »، إنما يجيب كما يجيب أي عالم في أي مسألة،
أي يكتب حسب ما يقتضيه المنهج العلمي من الشروط في

(١) الرشتي، السيد كاظم، دليل المتحيرين، ص ١٩ .

اقرأ الشيخ الإحسانى (١) رمضان
١٤٢٥ هـ

الأحسانى كظاهرة اجتماعية

أي بحث ، فهو يأتي بالمسألة من جميع وجوها وجميع استدلالاتها من أدلة عقلية ونصوص قرآنية وأحاديث شريفة وترى اجتهاده جلياً في كل مسألة يطرحها سواء أكانت مسألة فقهية أو مسألة عقائدية أو من علوم القرآن أو علوم اللغة أو الحكمة أو غيرها من العلوم^(١).

قال صديقي الشيخ أحمد : أريد أن تحدثني كيف صار ظاهرة في المجتمع الحوزوي بالتفصيل.

قلت : نعم !

اعلم أن أي رجل يسلك طريق العلم يظل طالباً محصلاً ومقلداً حتى يحصل له اليقين باجتهاده في العلوم الحوزوية وليس الفقه فقط.

والشيخ (قدس الله روحه) كغيره في هذا الشأن حصل له اليقين باجتهاده في العلوم الحوزوية بالإطلاق، ما بالك وإذ أخبروه أهل العصمة والطهارة باجتهاده

(٢) راجع دراستنا السابقة. وكذلك دليل المتحيرين، ص ١٤ - ١٩.

الأحسائي كظاهرة اجتماعية

وأعطوه إجازاتهم، كما نقل هو في سيرته بقلمه^(١)، فظل كذلك في الأحساء لا يعلم أمره إلا القليل حتى اضطرته الظروف السياسية الحاصلة في المنطقة آنذاك إلى الهجرة، من هنا بدأ رحلاته المشهورة ومنها انطلقت شهرته العلمية في الحوزات، فهو لما هاجر إلى النجف وكربلاء ويزد، لم يهاجر للدراسة كما ادعى بعض الفضلاء المعاصرين هرباً من الإجابة من أستاذ الأحسائي؟ بل هاجر ليعرض علمه على أساطين الحوزة آنذاك، فهو بهذا يحقق العرف الحوزوي، العالم يخالط العلماء فيختبروه في علمه وعلى هذا الأساس يقوم اجتهاده وهذا ما حصل. فكانت هجرته إلى العراق في العام (١١٨٦ هـ/ ١٧٧٢ م) وعمره عشرون سنة^(٢)، وظل منتقلاً بين النجف وكربلاء يلتقي بمشاهير علماء الشيعة

(١) سيرته بقلمه، المطبوعة بعنوان: شمس هجر، ص ٨٦.

(٢) الطالقاني، محمد، الشيخية، نشأتها وتطورها ومصادر دراستها،

الأحسان كظاهرة اجتماعية

آنذاك وهم: آية الله الشيخ محمد باقر البهبهاني في كربلاء، والسيد مهدي بحر العلوم، والشيخ جعفر كاشف الغطاء في النجف، وغيرهم من علماء الشيعة وأغلبهم أجازوه وأثنى عليه واعترف باجتهاده وأنه على طريقته في الفقه والأصول^(١).

ومن ناحية أخرى لما كان هو رجل غير عادي في زمن استثنائي، وبرؤية للإسلام من جميع نواحيه غير عادية، كان لزاماً عليه أن يقوم المعوج من الآراء لا سيما في الحكمة، فكان في كل مجلس يناقش المسائل العلمية نقاشاً علمياً وفق أدلته من الكتاب والسنة، فانتشر صيته في مجالس العلماء ومحافل العلم، فصار معروفاً عند الناس أن هناك رجلاً اسمه الأحساني يملك رؤية جديدة في الحكمة الإسلامية ومتضلع في أغلب العلوم، ولا سيما

(٢) راجع المرجع السابق، دليل المتحيرين، ص ٣٢، وكذلك كتاب

إجازات الشيخ الأحساني.

اقرأ الشيخ الإحساني (١) رمضان
١٤٢٥ هـ

الأحسان كظاهرة اجتماعية

وأن العلماء المشاهير أجازوه، فبدأت الرسائل إليه تترى من كل حدب وصوب في شتى مناحي العلم، وصارت أجوبته التي كانت تشكل كتباً تنتشر في محافل العلم وصارت محل الدراسة والنقد. وهكذا صار الأحسان ظاهرة في المجتمع الحوزوي .

الأحسان كظاهرة اجتماعية



التفتَ أحد الفضلاء
الجالسين وكأنه اقتنص شيئاً
عليّ قائلاً:

- إذا كان الأحسائي أصولياً،
وتلامذته كذلك، فلماذا هذه
العزلة عن المجتمع الحوزوي
الأصولي وكأنكم نشاز ؟
قلتُ :

أولاً: قلنا آنفاً أن الأحسائي
لم يكن منعزلاً على العكس كان
شديد التفاعل مع المجتمع

- الأحسائي
فقيه
أصولي
- المجتمع
اليوم
منفتح
للحوار

الأحسائي فقيه أصولي

الحوزوي ولكن مع ارتفاع وتيرة الهجوم على الأحسائي قبيل وفاته وبعد وفاته، كان في المواجهة المباشرة والصريحة تلميذه السيد كاظم الرشتي، أي أن هذه المواجهة ما هي إلا عنت اجتماعي ضد الشيخ وتلميذه وكل من له صلة بالشيخ الأحسائي، وأول نقطة من فيض هذا العنت الاجتماعي هو وصم مقلدي الشيخ الأحسائي «بالشيخية» مما خلق عنتاً اجتماعياً عبر التاريخ لم يكن للأحسائي ولا تلاميذه يد فيه، والتأريخ يشهد كم حاول السيد الرشتي كسر هذا العنت الغير مبرر بسبب وجيه^(١).

فعلى هذا، كيف تريد لرجع لمجموعة سموها هم عبر تراكم تأريخي طويل بالشيخية أن يعيش بينهم

(١) راجع دليل التحيرين بأكمله .

اقرأ الشيخ الأحسائي (١) رمضان
١٤٢٥ هـ

الأحسان في فقه أصولي

طبيعياً وهم يرونه غير طبيعي. أنا أقول لك المحاولات مستمرة ولكن بشرط أن ينظروا إليك على أنك واحد غير ناشز عنهم، وهناك منصفون لا يجب غبنهم في هذا الحوار وهم كثر والحمد لله.

عاد صديقي (أحمد) مرة أخرى قائلاً :

- الآن الوقتُ وقت انفتاح، ولا يستطيع أحدُ فرض عزلة اجتماعية على أحد، لا في مجتمع الحوزة ولا غيره، والدليل نحن معك اليوم نحاورك.
قلت :

- نعم كلامك في محله، ولذلك أنا أحاورك بكل حرية وشفافية، ولكن عندما تنقل هذه الفكرة للواقع الاجتماعي للتطبيع تصطدم بالطبقة الأرستقراطية لمنع مثل هذا التطبيع، ولعلّه نفسه السبب الذي أشعلت به

الأحسائي فقيه أصولي

الفتنة حول الأحسائي، واليوم يقومون بعملية
استصحاب له^(١).

(١) يقول الميرزا آية الله محمد حسين المامقاني (قد) في علم المحجة:
«ومن جهة أخرى، رأى بعض أهل العمائم من أصحاب السوابق
والأغراض والأمراض بأن هذا النور اللامع خطرٌ يهدد رئاستهم...»
علم المحجة ، ص ١٤٦ ، وراجع دليل المتحيرين ، ص ٣٨-٣٩.

عاد أحد الجالسين للسؤال
من جديد، وكان من المتحاملين
على مَنْ يسمونهم بالشيخية
وقال:

— أنتم تدعون أشياء يرفضها
العقل والدين.

قلتُ له: مثلُ ماذا؟
قال: أولاً: مثل وراثة المرجعية
ابن عن والد. وثانياً: تدعون
صلتكم بأهل البيت المباشرة.
وثالثاً: تكفرون فلاسفة الشيعة

- دعوى
وراثة
المرجعية .

- ما هي صلتنا
بأهل البيت
(ع) ؟

- هل الأحسائي
يكفر فلاسفة
الشيعة ؟

دعوى وراثه المرجعية

مثل صدر المتألهين ، والفيض الكاشاني.

قلتُ له : دعني أجيبك على هذه الدعوى ثم

نناقش غيرها.

قال : تفضل .

قلت : أولاً : مسألة وراثه المرجعية ، إن كنت تقصد بها إنها مبدأ مكتوبٌ في كتبنا نعتقدُ به ونعملُ له فهذا كلام باطل ولا يوجد أي نص من نصوصنا المكتوبة يصرح أو ينص أو حتى يحتملُ تأويله على وراثه المرجعية ، وإن كان هناك نص ولا نعلم به فدلنا عليه رحم الله أباك ، ونكون لك من الشاكرين.

— وإن كنتَ تقصد بوراثه المرجعية إننا نشترط أن يكون المرجع من حملة فكر الأحسائي فهذا الشرط عدة صور إن وجد افتراضاً :

دعوى وراثة المرجعية

١- أن نكون في حالة تقليد ولا يوجد مرجع إلا ضد فكر الأحسائي أو محايد فنقوم نحن برفض هذا المرجع ولا نقلد، فهذه صورة باطلة، لأنه لا بدّ من التقليد وهذه الصورة يعرفها حتى عوامٌ متبّعي فكر الأحسائي .

٢- أن نكون في حالة تقليد ويوجد مراجع أكثر كلهم مبرّء للذمة ، ومن بينهم من يحمل فكر الأحسائي الذي نعتقد نحن إنه مطابقٌ لروح روايات أهل البيت (عليهم السلام) ، فلنا الحق في اختيار ما يقوينا للاحتفاظ بهذا الفكر ما دام الشرع كفل لنا هذا الاختيار^(١) . وهو كما هو حق لنا هو حق لكل

(١) يقول الإمام المصلح الميرزا حسن (قدس سره) في هذا الصدد: «وأما الشخص الذي أُرشحه للقيام بأموركم، والدفاع عن المظلومين، والجهد في سبيل الحق والحقيقة: فانظروا إلى كل مجتهد جامع للشرائط فيه هذه الصفات والخصال، ولا يخاف من إلقاء كلمة الحق، ولا يداهن ولا ينافق.

دعوى وراثة المرجعية

مجتمعات الشيعة الجعفرية. وهذا المبدأ
تعمل به كل جماعات الشيعة حتى النجف إذا
كان المرجع لم يتخرج منها تضع حوله علامات
الاستفهام !!!

٣- أن نكون في حالة تقليد ثم نتوقف حتى نرى نصاً
مكتوباً من المرجع السابق في المرجع اللاحق،
فهذا حديثُ خرافةٍ يا أم عمر. وإن حصل فهو
إجابة في معرض السؤال من المرجع السابق في
المرجع اللاحق.

ولكن إن من الله بقاء ولدي المجاهد، وقرة عيني المجتهد،
الحاج ميرزا عبد الرسول الإحقاقي (حفظه الله، وأبقاه بعدي)، فهو
بحمد الله مستعد جاهز، ولائق لهذا المقام... الدين بين السائل
والمجيب، ص ١٢٩ ج ١.

دعوى وراثة المرجعية

- والمسألة الثانية التي رमितنا بها وهي صلتنا بأهل البيت (عليهم السلام) فالمفهوم المرمي من كلامك وكلام غيرك يحتمل عدة صور :

الأولى: إننا ندعي صلتنا المباشرة مع أهل بيت العصمة والطهارة في زمن الغيبة الكبرى بعد أن انقطعت الصلة الحسية مع الحجة عليه السلام ونأخذ منه أحكامنا من حلالٍ وحرامٍ وعقائدٍ ولا نحتاج إلى تقليد كعموم الشيعة في الغيبة الكبرى، أي ادعاء النيابة الخاصة بالإمام وهذه أحد أوجه رميها به بالفرقة الكشفية، فهذا محض افتراء علينا، ونحن لا نقول به ولا يوجد نص من كتبنا يدل

دعوى وراثة المرجعية

على ذلك ولا قول لعلمٍ من أعلامنا على مرّ تأريخ
المدرسة^(١).

(١) يقول السيد كاظم في هذا الصدد: «وقد شهّر هذا الاسم على هؤلاء الكرام أعدائهم ومخالفهم، كما شهّر اسم الروافض العامة لهذه الفرقة، كما أنه اسم سماهم الله سبحانه به في عالم الذر، ويستعمل في الذين تركوا الباطل ورفضوه من سائر الملل، وكذلك اسم الكشفية فإنه أيضاً في الحقيقة لهم ومن هذا حذوهم وسلك مسلكتهم ممن تقدم عليهم.

ولكن مقابلهم خصّوه بهم ماولين إياه على تأويل قبيح بعيد، من أنهم يقولون أنه كُثِفَ الغطاء عن قلوبهم فيرون العلوم والأحكام ولا يحتاجون إلى نبيٍّ ووصيٍّ ولا إلى وليٍّ، ولا إلى عالم، حاشاهم
حاشاهم فإنهم أشدُّ إقراراً واعترافاً من غيرهم بالله وبتوحيده وبأنبياء الله وبنبوة نبيّنا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، وولاية الأئمة (عليهم السلام) من بعده، وهم الذين أظهروا بعض مقاماتهم بما قدروا عليه، وبيّنوا أن الخلق محتاجون في كل الأحوال إليهم.

دعوى وراثة المرجعية

قال أحد الجالسين وكأنه وجد ممسكاً: أنا
آتيك بقول، بل أقوال من مقلديكم في إدعاء النيابة
الخاصة.

قلتُ وأنا متعجبٌ : هاته ولا تخف، فذكر
لي أقوال من عوام الناس ليس لهم اختصاص في
عقائدنا تنتشر في صفحات الانترنت، فيأخذها على
أنها رأيٌ علمي، وأنا لم أعرف فطحلاً من فطاحل
العلم والمدرسة كسر إجماع الشيعة على النيابة
العامة في زمن الغيبة الكبرى.

فإذا كان هذا شأنهم ودأبهم فكيف يُنسب إليهم ذلك القول
الشنيع والمذهب الفظيع». (دليل المتحيرين، ص ١٠).

دعوى وراثة المرجعية

قال أحدهم لي فوراً: هؤلاء منكم شئتم أم أبيتم.

قلتُ: لا يحاسب إلا على كلام العلماء الذين يعتبرون مكملتي سلسلة علماء المدرسة وليس على عوام الناس، ثم عدتُ لصلب المسألة من جديد وقلتُ هذه صورة والصورة الثانية: إننا ندعي صلتنا بأهل البيت (عليهم السلام)، مثلما تحدث الأحسائي عن نفسه في سيرته بقلمه لولده أنه كان يرى أهل البيت (عليهم السلام) في المنام وقت شاء^(١)، فهنا عدة أمور نذكرها :

١- إن هذه رؤية منامية كباقي رؤى المؤمنين جائزة تكويناً لم يشكل عليها أحد.

(١) سيرة الشيخ الأحسائي، المطبوعة بعنوان شمس هجر، ص ٨٣.

دعوى وراثة المرجعية

٢- إن القضايا العلمية التي كان يتعلمها الأحسائي في الرؤى ليست حجة إلا إذا وافقت الكتاب والسنة والعقل والإجماع، وإلا بذاتها ليست حجة^(١).

٣- إن قول الشيخ الأحسائي: «أراهم وقت أشاء» لا يعني أنه مَلَكَ رؤيتهم يقيناً، إنما يعني هو يشاء رؤيتهم ويحصل له توفيق برؤيتهم ببركة إخلاصه لهم (عليهم السلام). وهذه الصورة من الصلة بهم جائزة شرعاً والإدعاء بها جائز شرعاً، ما المانع في ذلك وقد حصل لكثير من العرفاء والأولياء من الشيعة.

(١) راجع دراستنا (مدرسة الشيخ أحمد الأحسائي الفلسفية) المنشورة على موقع الأحسائي : (www.alahsai.net).

دعوى وراثة المرجعية

- والصورة الثالثة: الصلة بهم (عليهم السلام) عقائدياً وتشريعاً من خلال تراثهم الموجود لدينا ببركة إذن النيابة العامة من الحجة عليه السلام وهذه لا إشكال عليها.

أما المسألة الثالثة التي رमितنا بها وهي تكفير فلاسفة الشيعة، أقول اعلم إن هذه المسألة لها صور:

الصورة الأولى: أن نعقد له جلسة محاكمة فيها قاضي ويعترف هو بالشرك، أو بالكفر فنحكم عليه بالكفر وهذا باطل لم يحصل .

الصورة الثانية: أن يصرح في كتبه على نحو النصية الغير قابلة للتأويل والحمل على وجوه

دعوى وراثة المرجعية

التوحيد أو الخطأ، فنحكم عليه بالكفر، فنحن لم نحكم عليه بالكفر من هذه الجهة، وننزعه عن هذه النصوص كل التنزيه. وانظر كلام الشيخ الأحسائي في شأنه في مقدمة شرح العرشية وشرح المشاعر تجد الأحسائي يمجده أي تمجيد^(١).

الصورة الثالثة: أن نحكم على بعض أفكاره بالشرك، فهذا كلام صحيح، ولا نشكل عليه، ولكن لهذه المسألة تفصيلٌ إليك هو :

(١) يقول الأحسائي في شرح العرشية: «للعالم الجليل الفاخر والحكيم المتوغل الماهر محمد بن إبراهيم الشيرازي المعروف بملا صدرا» ج ١ ص ٢.

دعوى وراثة المرجعية

١- إن صدر المتألهين مات ولم يدرك الشيخ الأحسائي، فلهذا هل من الممكن أن الأحسائي يحاكم فيلسوفاً ميتاً.

٢- نعم إن الأحسائي بعد أن قرأ كتب صدر المتألهين وهي كانت تحمل فكراً حياً في الحوزات العلمية، وفيها الكثير من مخالفة التوحيد بدون قصد من صدر المتألهين لهذه المخالفة، أي أن أعلى مستوى فكري وصل له صدر المتألهين في قرارة نفسه أنه غير مناقض للتوحيد، وأقرب مثل لهذه الفكرة اعتقاده وحدة الوجود المنطلقة أساساً من تكامل الناقص نحو الكامل^(١)، أي لا يكون

(١) راجع: العرفان الإسلامي، المدرسي، آية الله محمد تقي، ص ٢٤٧.

دعوى وراثة المرجعية

الكمال الإنساني إلا بالاتحاد مع كمال واجب الوجود سبحانه عن ذلك. فنرى هنا فكرتين متضادتين وهما فكرة صدر المتألهين عن فكرة وحدة الوجود وكونها من صميم التوحيد، وفكرة الأحسائي التي ملخصها أن وحدة الوجود هي عين الشرك، فمن هنا عندما يحاكم الأحسائي فكر ملا صدرا في التوحيد يحاكمه بمعزل عن ذات صدر المتألهين، وكونه شخصاً يوحد الله أو لا يوحد، بل يحاكم الفكرة التي أتى بها صدر المتألهين، هل توحيد الله أو لا توحيده. فنجد في شرحه على العرشية يقول لصدر المتألهين: قل أنا الله ولا تخف، فهل صدر المتألهين حي يرزق ويسمعه حتى يوجه له

دعوى وراثة المرجعية

الخطاب، أبدأ، بل الأحسائي يستنطق
الفكرة من خلال شخص صدر المتألهين
ويقول لها قولي أنا الله ولا تخافي، أي لسان
حال فكرتك يقول قل: أنا الله ولا تخف.
فعلى هذا الأحسائي كفر الأفكار المنحرفة عن
روح روايات أهل البيت (عليهم السلام)^(١).

(١) يقول الأحسائي في هذا الصدد: «واعلم أيها الناظر في كلامي أنني

أعتقد أنني إذا قلت قولاً فإني أملي على كاتبين لا يغادران صغيرة ولا
كبيرة فلا تتوهم علي أن بيني وبين المصنف عداوة أو حقد أو حسد أو
تكبر أو شيء حداني إلى الرد عليه غير بيان الحق فإني أنا وأنت
مسؤولان، ولا تتوهم أنه كما يجوز عليه الغلط والغفلة تجوز علي لأتلك
إذا تتبعته كتبه وجدته يميل في عباراته واعتقاداته لمثل ابن عربي وعبد
الكريم الجيلاني وابن عطاء الله وأضرابهم ويأول كلام أهل البيت (عليهم
السلام) على كلامهم ويحمله على مراد أعدائهم ولا كذلك أنا، وتتبع
كلامي تجد كل قول وكلام فيه لا يطابق صريح كلامهم (عليهم السلام)

اقرأ الشيخ الأحسائي (١) ^{رمضان}
١٤٢٥ هـ

دعوى وراثة المرجعية

وما دلّوا عليه قد زيفته وأبطلته بأدلتهم (عليهم السلام) إن افتريته فعليّ
إجرامي وأنا بريء فما تجرمون .
(شرح العرشية ، ج ١ ص ١٨).

دعوى وراثة المرجعية

ثم قلت له : هل عندك
تهمُّ أخرى ؟

قال : نعم ، أنتم تفضلون
الشيخ الأحسائي على أساطين
الدين كالكليني ، والصدوق ،
والمفيد ، والمرتضى ، وحتى على
سلمان المحمدي (قدس الله
أسرارهم).

قلت له : المسألة فيها
وجوه يجب الإلمام بها بشكل
واضح وهي كالتالي :

- أنتم
تقارنون
الشيخ مع
أساطين
العلم
والدين
وتفضلونه
عليهم.

مقارنة الشيخ مع سلمان

- ١- لا يوجد أي نص مكتوب لعلمائنا في تفضيل الشيخ الأحسائي على سلمان ولا تفضيل سلمان على الشيخ الأحسائي.
- ٢- كل علمائنا يعطون سلمان المرتبة العالية من الإيمان المنصوص عليها من أهل البيت (عليهم السلام).
- ٣- لو أجرينا مقارنة، فسلمان هو المنتصر وقوفاً عند النص على الأقل، فالشيخ الأحسائي لم يرد فيه نص^(١).

(١) عن الصادق عليه السلام عن علي بن الحسين عليه السلام ... «إنما صار سلمان من العلماء لأنه امرؤ منّا أهل البيت فلذلك نسبته إلى العلماء». الكافي: ج ١ ص ٤٢٦. وفي رواية أخرى عن الرضا عليه السلام رواها الصدوق في الخصال: «وكان المقداد في الثامنة وأبو ذر في التاسعة وسلمان في العاشرة». وسائل الشيعة ج ١٦ ص ١٦٢.

مقارنة الشيخ مع سلمان

٤- أما في علم الله الغيبي فقد يكون الأحسائي أفضل، أو ربما يكون سلمان هو الأفضل، فنحن لم نطلع على الغيب.

٥- نقل بعض العوام عن أحد علمائنا أنه رأى في المنام وهو - ولا أظنه سوى المولى الميرزا حسن (قدس سره) - يسأل الإمام عن الأحسائي وسلمان، فقال له الإمام قل (أحمد ولا تخف). فهذه رؤية والرؤى كما أثبت في علم أصول الفقه ليست حجة وإن أورثت يقيناً فهذا اليقين حجة على صاحبه وليس على المكلفين الآخرين. فخلاصة الأمر أقول لك لا نعلم أيهما أفضل في الواقع^(١).

(١) ونقلت أيضاً على أنها ليست رؤية، بل خبراً نقله آية الله الميرزا حسن عن الشيخ الأحسائي بأن الشيخ الأحسائي نفسه مرّ على أحد الأفراد وهو يكلم نفسه، هل الأحسائي أفضل، أم سلمان المحمدي، فقال له الأحسائي: قل أحمد ولا تخف. نقلت هذه
رمضان
أقرأ الشيخ الأحسائي (١) ١٤٢٥ هـ

مقارنة الشيخ مع سلمان

أما مسألة مفاضلة الأحسائي وأساطين الدين،
فعلماؤنا لم يجروا أي مفاضلة في كتبهم ولا حتى في
محاضراتهم فمن أين أتت هذه المفاضلة لا أعلم.

وعلى كل حال الشيخ الأحسائي وأساطين الدين
كالطوسي والمرتضى والمفيد وغيرهم كلهم علماء مؤمنون
مخلصون جاهدوا في الله وفي نشر المذهب بكل غالٍ
ورخيص، وإن كان لا بدّ من المقارنة فنقارن بأعمالهم
الحسّية الظاهرية كالكتب والتلاميذ والأعمال الإنسانية،
فنقول هذا عمل كذا ودرس كذا وذاك كذا

المحاضرة في أحد محاضرات المولى الميرزا حسن المسجلة، وبحثنا
عنها فلم نجدها، ولكن سنناقش هذه المسألة على فرض صدورها،
وهي حتى لو قال الأحسائي ذلك من باب الكشف أو الرؤيا، أو
من باب اليقين الوجداني إلا أنّه لا يمكن الاستدلال بها في باب
المفاضلة في المقامات ما لم يكن هناك نصّ .

ثم عقتُ قائلاً: نعم، نحن

نعتقد أن الأحسائي مجدد

الدين في قرنه^(١) ومظهر مقامات

أهل البيت لا سيما في مقامات

التوحيد لله سبحانه وتعالى،

فملخص المسألة نقول: إن الله

سبحانه جعل مواصفات في

الشيخ الأحسائي (والله يرزق

من يشاء) تؤهله لإكمال بناء

(١) راجع إحقاق الحق، آية الله الميرزا

موسى، في مقالة شرح اسمي النبي

أحمد ومحمد كاملة.

- ما هي
أهداف نشر
فكركم؟

- هل
بالإمكان
تطوير فكر
المدرسة؟

- لماذا لا
تأسسون
حوزة علمية؟

أهداف نشر فكر الأَحْسائي

الصرح الحكمي في مدرسة أهل البيت (عليهم السلام)،
كما أكمل الأخباريون الصرح الروائي، والأصوليون أكملوا
الصرح الأصولي، أي أن الشيخ الأحسائي أنهى عملية
المخاض التي دامت قرون في زمن الغيبة الكبرى للفكر
الكلامي والحكمي الشيعي الذي كان يتلاقح مع الفكر
الصوفي والأشعري وغيرهما، كما رأينا تلمذ النصير
والعلامة الحلي (قدس سرهما) على الفخر الرازي وتأثر
صدر المتألهين بابن عربي رئيس المتصوفة، فالأحسائي
أنهى هذا التلاقح ببيان منهج أهل البيت (عليهم
السلام)، هذا أعلى ما ادعاه الأحسائي في حركة
إصلاحه للفكر الحكمي والكلامي الشيعي .

ثم ابتسم صديقي (أحمد) قائلاً :

- أنتم تقومون وتقعدون وتقولون الأحسائي،
الأوحد، المجدد، المظلوم، الآن قل لي: ما هي أهداف
نشر هذا الفكر في العالم الإسلامي والشيعي ؟

أهداف نشر فكر الأحسائي

قلتُ : نعم، أولاً: الحقُّ حقٌّ يجب أن يظهر فوق كلِّ ظلام يلف المجتمع الإنساني.

ثانياً: نحن نعلم أن الفقه الجعفري، كما نعتقد هو الحق، فنعمل على إظهاره بمسائله وأدواته ومنهجه، فكذلك علم الحكمة الذي نعتقد أنه كان مجهولاً فأظهره الشيخ الأحسائي متكامل البنيان والصرح، ولم يستفد منه بالشكل الأوفى... لذلك نحن نعمل على نشره بمسائله وأدواته ومنهجه .

ثالثاً : فكر الأحسائي يحمل في جوفه الرؤية الصافية السليمة من القرآن والسنة الشريفة، والإنسان والمجتمع شديد الحاجة إلى هذه الرؤية نحو الوجود والإنسان والمجتمع وخالقهم جلّ جلاله.

ثم قال : سؤال ما قبل الأخير.

قلتُ: ما هو ؟

أهداف نشر فكر الأحسانى

قال: هل ستطورون فكر المدرسة، أم ترونها ثابتة لا تتغير مطلقاً؟

قلتُ: سؤال يستحق الاهتمام والإجابة، اعلم أنا قد أجبتك في جواب ما هي الحكمة شيئاً يسيراً من جواب هذا السؤال، والتفصيل كالتالي:

أولاً: وقبل كل شيء المبدأ البديهي في الوجود والمجتمع وكذلك الفكر (كل شيء يتطور لا يبقى على حاله) إلا ما خرج بالدليل على أنه ثابت مطلق لا يتغير كوجود الله وتوحيده وحقيقة ثبوت الأنبياء ووجود أوصياء لهم وهكذا، فهذه حقائق لا جدال فيها ولا مرأى إلا من مكابر.

أهداف نشر فكر الأحيائي

ثانياً: هناك ثوابت مطلقة لا تتغير ولكن المعلومات حولها قابلة للتطوير بمعنى أن هذا التطوير يأخذ عدة أشكال حصرية :

آ - زيادة معلومات يقينية مكتشفة لاحقاً، لا تلغي المعلومات الأولى.

ب- أو تفصيل لم يكن موجوداً سابقاً.

ج- أو تطبيقات جديدة لتلك الثوابت لم تكن موجودة قبلاً.

د - التطرق لموضوعات جديدة لم تطرقها المدرسة من قبل ذلك انطلاقاً من تلك الثوابت اقتضتها حاجة العصر.

وهذان المحوران الأول والثاني غير قابلين للهدم كلياً ووضع شيء جديد مكانهما.

أهداف نشر فكر الأحيائي

ثالثاً: وهو المحور الثالث ويضم معلومات وقواعد يمكن هدمهما وتطويرها كلية مثل بعض المعلومات المتعلقة بالعلم التجريبي وتضعيف بعض الروايات وتصحيحها تعديل بعض فقرات المنهج الجزئية وليست الكلية، تصحيح بعض مفاهيم المدرسة ومصطلحاتها، فهذا كله لا يمس جوهر وأساسيات المدرسة.

ثم قال: السؤال الأخير... قال: لماذا لا تؤسسون حوزة علمية تخرج طلاباً على فكركم ؟
قلتُ: أولاً : فكر المدرسة هو فكر أهل البيت (عليهم السلام) وبالتالي هو فكر الحوزات العلمية كلها بطريقة أو بأخرى.

وثانياً: إن كنت تقصد حوزة لجماعتنا، أي تابعة لمرجعيتنا، فقد كانت في الماضي حوزات كثيرة، ولكن

أهداف نشر فكر الإحسان

بسبب تراكم الظروف التاريخية انعدمت، والآن هي حلم الجميع ، وعلى كل حال هناك محاولات لم تكتمل للظهور بعد .

انتهى بحمد الله

١٤٢٣/٩/١٥ هـ الأحساء

أهداف نشر فكر الأ حسائي

المراجع والمصادر

- ١- شمس هجر، سيرة الشيخ الأحسائي، الأحسائي، أحمد بن زين الدين، ط ١، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٣م، بيروت، تحقيق: أحمد عبد الوهاب البوشفيق.
- ٢- الإحقاقي، آية الله الميرزا حسن، الدين بن السائل والمجيب، ط ٢، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م، بيروت، مكتبة الإمام الصادق العامة.
- ٣- الرشدي، السيد كاظم، دليل المتحيرين، ط ٢، (د،ت،ن)، مكتبة الإمام جعفر الصادق عليه السلام.
- ٤- الأحسائي، أحمد بن زين الدين، شرح العرشية، ط ١، ١٣١٦هـ، مطبعة السعادة، كerman .

المراجع والمصادر

- ٥- المامقاني، الميرزا محمد حسن، علم المحجة، ط١، ٢٠٠٠م، بيروت، لجنة إحياء تراث مدرسة الشيخ الأوحـد الأحسائي.
- ٦- الطالقاني، السيد محمد حسن، الشيخية، نشأتها وتطورها ومصادر دراستها، ط١، ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م، بيروت، الآمال للمطبوعات.
- ٧- المدرسي، آية الله محمد تقي، العرفان الإسلامي، ط١، ١٤٠٥ هـ، المركز الثقافي.
- ٨- الأسكوئي، ميرزا موسى، إحقاق الحق، ط٢، ١٩٦٥م، مطبعة النعمان، النجف الأشرف .
- ٩- حكمة إسلامية لا فلسفة يونانية، دراسة منشورة على الأنترنت، سعيد محمد القرشي، www.alahsai.net .
- ١٠- مدرسة الشيخ الأحسائي الفلسفية، دراسة منشورة على الأنترنت، سعيد محمد القرشي، www.alahsai.net .

اقرأ الشيخ الأحسائي

كتاب فصلي يصدر بالاشتراك مع موقع الأحسائي
نت، يتضمن بحثاً مكتوباً بلغة سهلة لعموم القراء الذين
يرغبون بقراءة فكر الشيخ الأحسائي أو فكر تلامذته أو
تلاميذ تلامذته وهكذا إلى الآن.

وهذا الكتاب يدعو جميع الكتّاب للمشاركة ببحوثهم
حول الأحسائي وتلامذته وفق الشروط التالية :

١ - لا يهم أن يكون البحث جديداً، المهم أن يكون علمياً
وسهلاً على القراء العموم.

اقرأ الشيخ الأحساني

٢- أن لا يهاجم الأحساني أو أحد تلامذته في عقيدتهم وله الخيار في استبائاته الأخرى.

٣- أن يراعي شروط البحث العلمي، لا سيما توثيق الأقوال بذكر: اسم المؤلف، عنوان الكتاب، رقم الطبعة، تاريخها، الناشر، مكان النشر.

٤- إرسال بحثه مكتوباً بالكمبيوتر مصححاً على هذا البريد:

[www.saeed@alahsai.net]

اقرأ الشيخ الأحساني



حوزة النورين النيرين - الكويت

مكتب المرجع الديني خدام السريعة الغراء

الحاج الميرزا عبد الرسول الحائري الأحقافي

المنصورية - قطعة ٢ شارع ٢٩ - منزل ١٥

تلفون: ٢٥١٦٦٦٩ - فاكس: ٢٥٢٢٩٩٠

بسم الله

سمعا بنائيس مؤسسه فكر الاصل اعلیٰ الله
وسررت بنائيس هذه المؤسسة المباركه فوالله
علم عمل عظيم وسجرون الجزاء الاوفر منهم
عليهم السلام وارقم الشكر والدعاء كتبت
اتقائهم بهذه المؤسسة خراجهم خير الجزاء
خدام السريعة الغراء ميرزا عبد الرسول الحائري

محمد



حاشية
١٤٤٤، ١٤، ١٥

التعريف بمؤسسة فكر الأوحـد تـثـر

للتحقيق والطباعة والنشر

قد لا يجـهـل الكثيرون وجود مدرسة تسمى بـ(مدرسة الشيخ الأوحـد الأحـسانـي تـثـر)، لكن القليل من أولئك يعرفون مميزات ومبتكرات ومصنفات أعلام هذه المدرسة في شتى العلوم، والتي كانت رائدةً في منتصف القرن الثالث عشر؛ بما أنتجته للعالم الإسلامي.

ولعل الجهود التي بُذلت من أعلامها منذ تلك الفترة إلى يومنا الحاضر في حفظ هذا التراث؛ كان من أهم الأسباب في عدم خبوء صدى هذه المدرسة، وخصوصاً في يومنا المعاصر، الذي كان قد تصدّى فيه المولى المجاهد خادم الشريعة الغراء آية الله العظمى الميرزا عبد الرسول الحائري الإحـقـاقـي تـثـر عميد هذه المدرسة لإحيائها من جديد، في محاضراته وندواته ومؤلفاته القيّمة، وسعيه الدؤوب في التشجيع على طباعة تراث هذه المدرسة، وتحديثه وتطويره بما يناسب طباعات الكتب الفاخرة في يومنا هذا.

تحت ظلّه الشريف تـثـر تأسست الكثير من اللجان والمؤسسات التي عيّنت بهذا الشأن، وكان من ضمنها مؤسسة فكر الأوحـد تـثـر للتحقيق والطباعة والنشر، والتي آلت على نفسها -منذ الأيام الأولى لتأسيسها- أن تكون إحدى الأيادي المظهرة لهذا التراث الغني بتعاليم أهل البيت وأسرارهم وتوجيهاتهم ^{عليه السلام}، لتقدّمها للقراء الأعزّة في الساحة الفكرية والأوساط العلمية.

❁ التأسيس:

تحت ظلّ المولى خادم الشريعة تـثـر تأسست مؤسسة فكر الأوحـد في عام: (١٤٢١هـ)، بمساعي مجموعة من طلبة العلوم الدينية الأحسانيين في منطقة السيدة زينب ^{عليها السلام}، على رأسهم فضيلة الشيخ راضي ناصر السلـمان الأحـسانـي.

❁ أهم أهداف المؤسسة:

١) جمع تراث المدرسة: السعي الحثيث وراء جمع كل ما صُنِّفه علماء هذه المدرسة من مخطوطات، تُبيِّن الأفكار والقواعد الصحيحة لهذه المدرسة، كان من أوَّل وأهم الأهداف التي سعت إليها المؤسسة، وبتوقيفه تعالى وبعد صرف جهود مضيئة تم الحصول على عدد منها خُزِنَ في أرشيف المؤسسة.

٢) التحقيق والطباعة بأحدث الوسائل: تتبنّى المؤسسة في تحقيقها لكتب هذه المدرسة أحدث الأساليب العالية المثبَّعة في هذا الفن، وتتابع كل تطور يستفيد القارئ من تنفيذه، وتسعى جاهدة في التركيز على الفهرسة والعنونة والتبسيط والتعليق والشرح الذي يُبيِّن أفكار هذه المدرسة، ليكون في متناول جميع القراء.

٣) النشر على أكبر نطاق: باعتبار أن فكر هذه المدرسة ينبغي أن يستفيد منه جميع المؤمنين في بقاع العالم، حرصت المؤسسة على نشر وتوزيع إصداراتها في كلِّ مكان ممكن، وذلك بالاتفاق مع دور النشر العالمية في بيروت وغيرها.

مع الحرص على المشاركة في معارض الكتب المحلية والدولية في شتى البلدان، وإهداء بعض الإصدارات إلى المكتبات المشهورة، لتكون بين كتب رفوفها، وتكون متاحة لجميع القراء.

٤) الأنشطة الاجتماعية: من اهتمامات هذه المؤسسة -أيضاً- العمل على توعية مجتمعاتنا المؤمنة، والتركيز على تثقيف جيل المستقبل من شباب وفتيات، كل ذلك من خلال الأنشطة الاجتماعية الميدانية.

٥) مراكز ومكتبات: تطمح المؤسسة في المستقبل القريب إلى إنشاء مراكز للدراسات الفكرية، وخصوصاً في الجواضر العلمية والحوزات الدينية، لتتخصص في تحقيق ونشر فكر هذه المدرسة.

وكذلك إنشاء مكتبات خاصة وعامة؛ نعرض من خلالها أهميات كتب ومصادر هذه المدرسة المباركة، وتكون مصدراً خاصاً لبيع ونشر إصداراتنا المتابعة بمشيئة الله تعالى.

اللجان التابعة لمؤسسة فكر الواحد نك

حرصت إدارة المؤسسة على استيعاب أكبر قدر ممكن من فئات المجتمع للمشاركة في تحقيق أهدافها المباركة، وكان التركيز الأكبر على استقطاب جيل الشباب المؤمن والثقَّف للعمل في نشر فكر هذه المدرسة، لما تتأمل فيهم من الإيمان العميق بمعتقداتها، والمهم العالية للنهوض بمستقبلها.

حيث أطلقت المؤسسة إعلانها باستقبال كل من لديه الرغبة في العمل والخدمة في سبيل إعلاء كلمة الله، وعلوم ومناقب النبي وأهل بيته ﷺ، وخصوصاً بما أبدعه أعلام هذه المدرسة المباركة.

وسواء كان ذلك من خلال أي مجال من المجالات التالية:

(الكتابة على الحاسب الآلي - التدقيق الإملائي والمراجعة

التنسيق والتصميم والإخراج - متابعة الموقع على الانترنت)

وقد تكوّن من المجموعة المتقدّمة من الشباب والشابات لجتين رئيسيتين، هما:

١) لجنة الشيخ محمد بن أبي حسين الأحسانية.

٢) لجنة السيدة زينب ﷺ النسائية.

ويعمل أفراد هاتين اللجنتين بشكل تطوُّعي، وصورة غير إلزامية، وتُمنح لهم بين الحين والآخر مكافآت عينية (كإهداء بعض الإصدارات)، أو مادية حسب إمكانيات صندوق المؤسسة.

والدعوة للمشاركة لا زالت مُستمرة للجميع، وذلك عن طريق

موقعنا الإلكتروني: www.fikralawhad.net

قسم النشاط الاجتماعي في مؤسسة فكر الأوحـد تـنـظـم

تجسيدا لمشاعر الانتماء إلى مجتمعنا المؤمنة، والتي كانت تعج بالأنشطة الاجتماعية المفيدة في يوم من الأيام، ولأجل خطورة بعض المشاكل والمآسي التي يمر بها إنسان مجتمعنا في هذا الأيام؛ وانعدام الوعي والثقافة عند الكثير من أفرادها وعوائلها، قرّرت إدارة المؤسسة في سنة (١٤٢٥هـ) إن شاء قسم (النشاط الاجتماعي).

وبركات جهود أعضاء المؤسسة الفاعلين؛ فقد أُنعت ثمرات هذا القسم سريعا، فكان من ضمن فعالياته لنفس سنة: (١٤٢٥هـ) العملين التاليين:

أ) دورة عريس الطف لثقافة جيل زوجي بتعاليم أهل البيت عليه السلام.

وهي عبارة عن ثمان ليالي، وأكثر من عشر جلسات تثقيفية، شاملة لجوانب عديدة من فنون الحياة الزوجية، على ضوء تعاليم أهل البيت عليه السلام، ووفق أحدث النظريات الطبية والاجتماعية، قام بإحيائها مجموعة من المشائخ والباحثين والمتخصصين وأساتذة ودكاترة لهم الباع الطويل في أسرار الحياة الزوجية ومعالجة مشاكلها.

وقد استفاد من فعاليات هذه الدورة أكثر من (٢٨٠) مشترك ومشاركة.

ب) الحوار الثقافي الهادف حول فكر الشيخ الأوحـد تـنـظـم ومدرسته.

وهو لقاء استمرّ لمدة ثلاث ليبي متتالية، في أجواء شهر رمضان المبارك، وقد سبقه إعلان عن استقبال جميع التساؤلات والإشكاليات التي تشغل أذهان المثقفين وغيرهم حول فكر الشيخ الأوحـد تـنـظـم ومدرسته. وتمّت الإجابة على تلك التساؤلات من خلال المحاور

التالية:

(السيرة الذاتية - الأفكار والإبداعات - التلامذة والأنباع - المستقبل المشرق)

مصادر دخل مؤسسة فكر الأوحـد تتكـل

قامت أعمال ونشاطات المؤسسة في بدايتها على أموال فردية وخاصة للإدارة، وكذلك عن طريق الاقتراض من بعض المؤمنين، ومن ثم تشرّفت بالدعم المعنوي والمادي من الحكيم الإلهي آية الله المعظم الميرزا عبد الله الحائري الإحقاقي (دام ظله)، وبعض المشائخ وطلبة العلوم الدينية (حفظهم الله جميعاً).

وهي الآن -بالإضافة إلى ذلك- تستقبل تبرعات ومساهمات المؤمنين والمؤمنات من أموال ودعم لأعمال المؤسسة، بحيث يتم الاستفادة منها لتغطية احتياجات ومصاريف طباعة أو نشر إصداراتها، أو تمويل عمل اجتماعي معيّن.

موارد صرف مؤسسة فكر الأوحـد تتكـل

تتبنى المؤسسة طباعة أي إصدار يدخل تحت عنوان: (فكر مدرسة الشيخ الأوحـد وتلامذته وأتباعه ومؤيديه)، وكلّ ما يمتّ لهذا الأمر بصلة من قريب أو بعيد، وخصوصاً في نصرة هذه الجماعة المظلومة المتمسكة بمنهج أهل البيت عليهم السلام من خلال فكر الشيخ الأوحـد تتكـل.

وذلك يشمل أيضاً عقد الندوات أو المؤتمرات أو الأنشطة الاجتماعية، أو الإعلانات والكتيبات التعريفية وما شابهها، ويُخصّص مبالغ أيضاً لافتتاح مراكز للمؤسسة، أو مكاتب في مختلف الأماكن.

الإشراف العام

يُعتبر جناب المولى المعظم الحكيم الإلهي آية الله الميرزا عبد الله الحائري الإحقاقي (دام ظله). هو المشرف العام، والأب الروحي، والمرجع الفكري، لهذه المؤسسة ومنسوبيها. طالبين من الله العليّ القدير أن يتنعا بطول بقائه، وأن يخرسه بعين إماننا الحجة بن الحسن، (صلوات الله عليه وعلى آبائه الطيبين الطاهرين)

إصدارات مؤسسة فكر الأوحـد تـثـكـل

- (١) أسرار الشهادة (سِرُّ الحقيقة في واقعة الطفوف).
تأليف: السيد كاظم الحسيني الرشدي تـثـكـل.
تحقيق: الشيخ راضي السلـمان. القياس: ١٧ × ٢٤.
عدد الصفـحات: ١٦٠. سنة الطـباعة: ١٤٢١هـ.
- (٢) رؤى حول الأسرار الحسينية في مدرسة الشيخ الأحساني تـثـكـل.
تأليف: الشيخ الأوحـد الأحساني تـثـكـل، والسيد كاظم الرشدي تـثـكـل.
جمع وإعداد وتحقيق: الشيخ راضي السلـمان. القياس: ١٧ × ٢٤.
عدد الصفـحات: ٢٤٧. سنة الطـباعة: ١٤٢٢هـ.
- (٣) كشف الحق (في مسائل المعراج).
تأليف: السيد كاظم الحسيني الرشدي تـثـكـل. تحقيق: أمير عسكري.
إعداد وتقديم: الشيخ راضي السلـمان. القياس: ١٤ × ٢٢.
عدد الصفـحات: ١٦٦. سنة الطـباعة: ١٤٢١هـ.
- (٤) نظرة فيلسوف (في سيرة الأحساني والرشدي).
تأليف: الفيلسوف الفرنسي هنري كوربان. ترجمة: خليل زامل.
إعداد وتقديم: الشيخ راضي السلـمان. القياس: ١٤ × ٢٢.
عدد الصفـحات: ١٤٢. سنة الطـباعة: ١٤٢٣هـ.
- (٥) السلوك إلى الله ﷻ.
تأليف: السيد كاظم الحسيني الرشدي تـثـكـل.
تحقيق: الشيخ صالح الدباب. القياس: ١٤ × ٢٢.
عدد الصفـحات: ١٦٠. سنة الطـباعة: ١٤٢٣هـ.

- (١٢) تفسير الشيخ الأوحـد الأحسانـي **تُكَلِّ** (الجزء الأول).
 جَمْعٌ لِلآيَاتِ الْمَفْسُـرَةِ فِي كُتُبِ الشَّيْخِ الْأَوْحَدِ الْأَحْسَانِيِّ تُكَلِّ.
 تَقْدِمُ: آيَةُ اللَّهِ الْمَوْلَى الْمِرْزَا عَبْدِ الرَّسُولِ الْحَاثِرِيِّ الْإِحْقَاقِيِّ تُكَلِّ.
 جَمْعُ وَإِعْدَادُ وَتَحْقِيقُ: الشَّيْخُ رَاضِي السَّلْمَانِ. الْقِيَاسُ: ٢٤×١٧.
 عَدَدُ الصَّفَحَاتِ: ٤٩٦. سَنَةُ الطَّبَاعَةِ: ١٤٢٤هـ.
- (١٣) حَلْ مُشْكَلاتِ شَرْحِ الزِّيَارَةِ الْجَامِعَةِ الْكُبْرَى.
 تَأْلِيفُ: آيَةُ اللَّهِ الْمَوْلَى الْمِرْزَا حَسَنِ الْحَاثِرِيِّ الْإِحْقَاقِيِّ تُكَلِّ.
 إِعْدَادُ وَتَحْقِيقُ: الشَّيْخُ رَاضِي السَّلْمَانِ. الْقِيَاسُ: ٢٤×١٧.
 عَدَدُ الصَّفَحَاتِ: ١٤٢. سَنَةُ الطَّبْعِ: ١٤٢٤هـ.
- (١٤) خِصَائِصُ الرَّسُولِ الْأَعْظَمِ ﷺ وَالْبُضْعَةُ الطَّاهِرَةُ ﷺ.
 تَأْلِيفُ: السَّيِّدُ كَاطِمُ الْحُسَيْنِيِّ الرَّشْتِيِّ تُكَلِّ.
 تَحْقِيقُ: الشَّيْخُ صَالِحُ الدَّبَابِ. الْقِيَاسُ: ١٧ × ٢٤.
 عَدَدُ الصَّفَحَاتِ: . سَنَةُ الطَّبْعِ: ١٤٢٤هـ.
- (١٥) قِصَصُ مِنْ حَيَاةِ الشَّيْخِ الْأَوْحَدِ الْأَحْسَانِيِّ تُكَلِّ.
 جَمْعُ وَإِعْدَادُ: مُؤَسَّسَةُ فِكْرِ الْأَوْحَدِ تُكَلِّ.
 إِشْرَافُ وَمِرَاجَعَةُ: الشَّيْخُ رَاضِي السَّلْمَانِ. الْقِيَاسُ: ١٤ × ٢٢.
 عَدَدُ الصَّفَحَاتِ: ٩٦. سَنَةُ الطَّبْعِ: ١٤٢٤هـ.
- (١٦) الْعَصْمَةُ (بَحْثُ مَفْصَلٍ فِي عَصْمَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْأَئِمَّةِ ﷺ).
 تَأْلِيفُ: الشَّيْخُ الْأَوْحَدُ أَحْمَدُ بْنُ زَيْنِ الدِّينِ الْأَحْسَانِيِّ تُكَلِّ.
 تَحْقِيقُ: الشَّيْخُ صَالِحُ الدَّبَابِ. مِرَاجَعَةُ: الشَّيْخُ بَحْتِيُّ السَّمَاعِيلِ.
 الْقِيَاسُ: ٢٤×١٧. عَدَدُ الصَّفَحَاتِ: ١٩٢. سَنَةُ الطَّبْعِ: ١٤٢٤هـ.

- (٦) شرح دعاء السَّمات (وبليه شرح حديث القدر).
تأليف: السيد كاظم الحسيني الرشتي تَقَدَّرَ.
تحقيق وتعليق: الشيخ راضي السلّمان. القياس: ١٧ × ٢٤.
عدد الصّفحات: ٣٥٢. سنة الطّباعة: ١٤٢٣هـ.
- (٧) مسائل حكمية؛ (أجوبة مسائل الشيخ محمد القطيفي).
تأليف: الشيخ الأوحّد أحمد بن زين الدين الأحسائي تَقَدَّرَ.
تحقيق: الشيخ صالح الدّباب. القياس: ١٢ × ١٧.
عدد الصّفحات: ٩٦. سنة الطّباعة: ١٤٢٣هـ.
- (٨) أسرار أسماء المعصومين عليهم السلام.
تأليف: السيد كاظم الحسيني الرشتي تَقَدَّرَ.
تحقيق: الشيخ صالح الدّباب. القياس: ١٢ × ١٧.
عدد الصّفحات: ٨٠. سنة الطّباعة: ١٤٢٣هـ.
- (٩) صفحات مشرقة من حياة الإمام المصلح تَقَدَّرَ.
تأليف: المولى الميرزا عبد الرسول الحائري الإحفاقي تَقَدَّرَ.
إعداد: الشيخ راضي السلّمان. القياس: ٦ × ١٢.
عدد الصّفحات: ٣٨٤. سنة الطّباعة: ١٤٢٣هـ.
- (١٠) عبات من فضائل أهل البيت عليهم السلام، (قصيدة شعرية).
من نظم: الشيخ الأوحّد أحمد بن زين الدين الأحسائي تَقَدَّرَ.
إعداد وتعليق: الشيخ راضي السلّمان. القياس: ١٤ × ٢٢.
عدد الصّفحات: ١٢٨. سنة الطّباعة: ١٤٢٤هـ.
- (١١) توضيح الواضحات، (ردود على اعتراضات البرقي).
تأليف: آية الله المولى الميرزا عبد الرسول الحائري الإحفاقي تَقَدَّرَ.
ترجمة: محمد علي داعي الحق. تحقيق وتعليق: الشيخ راضي السلّمان.
القياس: ١٧ × ٢٤. عدد الصفحات: ٢٢٤. سنة الطّباعة: ١٤٢٤هـ.

١٧) أحوال البرزخ والآخرة.

برؤية: الشيخ الأوحـد أحمد بن زين الدين الأحـسائي تـثـقـل.

جمع وإعداد وتحقيق: الشيخ صالح الدباب. القياس: ٢٤×١٧.

عدد الصفـحات: ٢٥٦. سنة الطبع: ١٤٢٤هـ.

١٨) ديوان الشيخ الأوحـد الأحـسائي تـثـقـل.

بمجموعة قصائد شيخ المتألمين الأوحـد الأحـسائي تـثـقـل.

تحقيق وتعليق: الشيخ راضي السلمان. تـقـلـم: أ. الدكتور أسعد علي.

القياس: ٢٤×١٧. عدد الصفـحات: ٤٩٦. سنة الطبع: ١٤٢٤هـ.

١٩) أضواء على الوصية الأخيرة لخادم الشريعة الغراء تـثـقـل.

بقلم: الشيخ راضي السلمان. القياس: ٢٢ × ١٤.

عدد الصفـحات: ٤٦. سنة الطبع: ١٤٢٥هـ.

٢٠) التحقيق في مدرسة الأوحـد تـثـقـل.

تأليف: آية الله المولى الميرزا عبد الرسول الحائري الإحـقـاقـي تـثـقـل.

القياس: ٢٤×١٧. عدد الصفـحات: ٢٢٤. سنة الطباعة: ١٤٢٥هـ.

٢١) دفاع عن الشيخ الأوحـد الأحـسائي تـثـقـل.

تأليف: آية الله الشيخ إسماعيل بن أسد الله الكاظمي تـثـقـل.

تحقيق: مؤسسة فكر الأوحـد تـثـقـل. مراجعة: الشيخ راضي السلمان.

القياس: ٢٤×١٧. عدد الصفـحات: ١٣٥. سنة الطبع: ١٤٢٥هـ.

٢٢) أسرار العبادات.

تأليف: السيد كاظم الحسيني الرشدي تـثـقـل.

تحقيق: الشيخ صالح الدباب. القياس: ٢٤ × ١٧.

عدد الصفـحات: ٢٨٨. سنة الطبع: ١٤٢٥هـ.

٢٣) الأربعون حديثاً.

مجموع من مؤلفات الشيخ الأوحـد الأحـسانـي تـدوّن .
جمع وإعداد وتحقيق: الشيخ صالح الدباب. القياس: ١٧ × ٢٤ .
عدد الصفحات: ٣٥١ . سنة الطبع: ١٤٢٥هـ .

٢٤) صلاة الليل (نواجا وآدابها وكيفيةها)

مقتبس من مؤلفات الشيخ الأوحـد الأحـسانـي تـدوّن .
جمع وإعداد: الشيخ راضي السلمان. القياس: ١٧ × ٢٤ .
عدد الصفحات: ١٩٢ . سنة الطبع: ١٤٢٦هـ .

٢٥) الوعي المدرسي.

تأليف: الشيخ سعيد القريشي . القياس: ١٤ × ٢٢ .
عدد الصفحات: ٧٢ . سنة الطبع: ١٤٢٦هـ .

مراكز توزيع إصدارات مؤسسة فكر الأواحد فقط

للحصول على إصداراتنا يمكنكم مراجعة المراكز التالية:

- المركز الرئيسي: سوريا - دمشق: (مكتبة الشيخ الأواحد الأحسانى).
العنوان: ريف دمشق، فندق سفير السيدة زينب عليها السلام، بجانب الحرم الزينبي الشريف،
هاتف نقال: (٠٩٢٩١٥٧٧)، ص.ب: (٢١٣).
- لبنان - بيروت: (دار المحجة البيضاء، للطباعة والنشر والتوزيع).
العنوان: حارة حريك - شارع الشيخ راغب حرب - قرب نادي السلطان.
ص.ب: (١٤/٥٤٧٩) - هاتف: (٠٣/٢٨٧١٧٩) - فاكس: (٠١/٥٥٢٨٤٧).
- الكويت: (مكتبة النورين النيرين عليهما السلام).
العنوان: بنيد القار، شارع بورسعيد، قرب مسجد الشيرازي.
ص.ب: (٨٣٠٧) - السالمية - الرمز البريدي: (٢٢٠٥٤)، الكويت.
هاتف: (٢٥٤٠٥٥١). فاكس: (٢٥٤٤٠٤٦).
- البحرين: (شركة المصطفى عليه السلام للتوزيع والخدمات الثقافية).
العنوان: جد حفص، مجمع الهاشمي. ص.ب: (٣٠٢٢)، المنامة - مملكة البحرين.
هاتف: (٥٥٥٩٩٨). فاكس: (٥٥٤١١٣). موبايل: (٣٩٦٨٥٣٣٥).
- إيران - قم المقدسة: (مكتبة الأواحد فقط).
العنوان: قم، شارع آية الله المرعشي النجفي، ساختمان ناشران.
هاتف: (٧٨٣٠٣٨٠). فاكس: (٧٧٤٤٦٦٨).
- العراق - كربلاء: (مكتبة العلامة ابن فهد الحلبي فقط).
العنوان: شارع باب القبلة، قرب حوزة كربلاء.

موقعنا الإلكتروني على شبكة الإنترنت: www.FikrAlawhad.net

البريد الإلكتروني: Fikr@FikrAlawhad.net

رقم الحساب في البنك الأهلي التجاري: (١٠٤ أو ٢٠٢ - ٠٥٨٥٢٨٤٩٠٠٠)

